

Protokół

z dnia 9 maja 2023 r.

z posiedzenia Rady Dydaktycznej dla kierunków Psychologia i Stosowana Psychologia

Zwierząt

Osoby obecne na posiedzeniu:

Dr hab. Andrzej Rynkiewicz

Dr hab. Grażyna Katra

Dr hab. Kamilla Bargiel – Matusiewicz

Dr hab. Kamil Imbir, prof. ucz.

Dr Ewa Malinowska

Dr hab. Joanna Radoszewska

Dr Zuzanna Toeplitz

Dr Karolina Małek

Dr Rafał Stefański

Dr Jerzy Wojciechowski

Natalia Matysiak

Aleksandra Semba

Magdalena Michałowska

Celina Kopeć

Cecylia Poncyliusz

Mgr Adrianna Wielgopolan

Dr Rafał Dziurla (koordynator ds praktyk)

Dr Alicja Niedźwiecka - gość

1. Zatwierdzenie porządku obrad
2. głosowanie protokołu z poprzedniego spotkania
3. organizacja praktyk zawodowych – Rafał Dziurla
4. zasady rekrutacji
5. szkolenia dla nauczycieli z obsługi sylabusów w USOS – informacja
6. Nostryfikacje dyplomów
7. język obcy w programie studiów – dyskusja
8. zmiany w programie studiów – psychologia
9. *zmiany w uchwale dot. dyplomowania – SPZ*
10. *nowe kursy na 2023Z – podsumowanie*
11. wolne wnioski

1. Porządek obrad został przedstawiony i jednomyślnie zatwierdzony.
2. Protokół z poprzedniego spotkania został jednomyślnie zatwierdzony.
3. Została omówiona i uzasadniona konieczność organizowania praktyk i pośredniczenia między studentami miejscem prowadzenia praktyk: korzyściami jest między innymi wspomaganie rozwoju studentów, zdobywanie nowych kompetencji (psychologicznych i dotyczących samego poruszania się po rynku pracy).
Przedstawiona została lista miejsc, w których studenci odbywali praktyki, oraz najczęstszych obszarów, w których szukają praktyk. Przedstawione były pomysły: (1) nagrania krótkich filmów informacyjnych na temat regulaminu praktyk, możliwości ich podejmowania, (2) możliwości oceny studentów podczas praktyk i miejsc oferujących praktyki. Zaproponowano inne miejsca, które mogłyby również oferować

możliwość odbycia praktyk (np. dla studentów specjalizacji neuropsychologia; tutaj zaproponowano również uznawanie praktyk podzielonych na pół i zrealizowanych w dwóch różnych miejscach z uwagi na specyfikę pracy w szpitalach i podobnych jednostkach – często 100h praktyk jest niemożliwe do wykonania w jednym miejscu).

4. Przedstawienie zasad rekrutacji pozalimitowej dla kandydatów z Ukrainy (5 osób),
Głosowanie za przyjęciem zasad: 15 osób za, 0 przeciw, 0 wstrzymanych

5. Informacja o szkoleniu dla nauczycieli z zasad uzupełniania sylabusów w systemie usosweb: propozycja pilotażu zmian sylabusów dokonywanych bezpośrednio przez osoby prowadzące kurs.

6. Nostryfikacje dyplomów:

- pani O S - Zwrocenie uwagi na niespójność liczby godzin i czasu trwania studiów z programem na UW (tylko dwa lata studiów uzupełniających; studia licencjackie dotyczyły obszaru spoza psychologii).

Głosowanie uznania dyplomu za nierównoważny dyplomowi Wydziału Psychologii UW:
15 osób za, 0 osób przeciw, 0 wstrzymanych.

7. Język obcy w programie studiów – dyskusja na temat utrzymania wymogu zdania egzaminów językowych B2 dla studentów niestacjonarnych (padła propozycja zaliczania języka lektoratami na poziomie B2 bez wymaganego egzaminu). Podniesiona została kwestia konieczności utrzymania jednolitych wymagań między trybami studiów (ze względu też na mieszanie się grup zajęciowych – studenci mają możliwość zapisywania się na różne godziny), uargumentowana też koniecznością czytania literatury po angielsku podczas zajęć.

8. Zmiany programu –propozycje kilku wariantów zmian:

- dla Statystyki: dwa warianty, w tym (1) rezygnacja z ćwiczeń Statystyka I i połączenie wykładu Statystyka I (60 godzin) z ćwiczeniami praktycznymi komputerowymi

(utrzymanie dalszych ćwiczeń Statystyka III bez zmian), (2) rezygnacja z ćwiczeń Statystyka I, pozostawienie godzin wykładu Statystyka I bez zmian i uzupełnienie go kursem zdalnym (odpowiednio dostosowanym pod kątem nakładu pracy do punktów ECTS). Wskazane trudności przy realizacji tych pomysłów to np. ogromny nakład pracy dla prowadzącego (konieczność poprowadzenia wykładu z ćwiczeniami praktycznymi; bardzo dużo osób, które mogłyby potrzebować konsultacji; jeśli pojawiałyby się prace domowe z praktycznych zadań, sprawdzanie ich wymagałoby bardzo wielu godzin pracy).

- dla Psychologii rozwoju I i II: skrócenie wykładu do jednego semestru – 30h zamiast 60 (z uwagi na powtarzane treści) z naciskiem na czytanie literatury (quizy ze sprawdzaniem wiedzy).

Podkreślona została również konieczność diagnozy problemu (kto potrzebuje zmniejszenia godzin dydaktycznych?), która mogłaby pozwolić na przygotowanie lepiej dostosowanego rozwiązania.

Punkty 9 i 10 porządku obrad zostały przeniesione na kolejne spotkanie.

Protokołowała: mgr Adrianna Wielgopalan