

ЗВЕРНЕННЯ ДО ПРАКТИКІВ*

Двомовність - це норма, однак вона пов'язана не тільки з перевагами, а й з проблемами

Ми звертаємося до всіх людей, які у своїй професійній діяльності мають справу з двомовними дітьми.

Ми усвідомлюємо, що функціонування білінгвальних дітей в освітньому та соціальному контекстах має свою специфіку. Ці діти можуть потребувати дещо іншої підтримки, ніж одномовні діти. Оцінка мовного розвитку дво- та багатомовних дітей проводиться з різними цілями, наприклад, для можливої діагностики, і це є **величезним викликом** для практиків. Тому ми **звертаємося** до всіх працівників освіти та охорони здоров'я з проханням у своїй професійній діяльності популяризувати дво- та багатомовність, **яка ґрунтується на результатах ретельних наукових досліджень**. Наше звернення адресоване всім, хто у своїй роботі підтримує навчання дітей польської мови, як однієї з мов. Перш за все ми звертаємося до логопедів, вчителів, вихователів, психологів.

Нижче наведені факти, з якими погоджуються дослідники всього світу.

- 1** Двомовність і багатомовність є нормою. У світі більше людей, які говорять двома або більше мовами, ніж тих, хто говорить лише однією.
- 2** Двомовний і багатомовний розвиток не тотожний одномовному розвитку. Тому не можна очікувати, що багатомовні діти завжди досягнуть точно таких самих результатів, як одномовні діти.

* Оригінальна польська версія, опублікована 9 грудня 2021 року, доступна тут: http://psych.strony.uw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/98/2021/12/APEL_5stron.pdf. Оновлення щодо звернення оприлюднені за адресою: <http://psych.uw.edu.pl/2021/12/08/apel-do-specjalistow-praktykow-pracujacych-z-dziecmi-dwujezycznymi/>

- 3** Природнім є те, що **контакт з кожною з засвоєваних мов (включно з українською) у багатомовних дітей зазвичай нижчий**, ніж у одномовних. Це один із факторів, що визначає специфіку білінгвального та багатомовного розвитку і є явищем, типовим для багатомовності.
- 4** Тому **одномовність не повинна бути зразком і орієнтиром** для оцінки мовного розвитку двомовних і багатомовних дітей.
- 5** Важливо, що дво- та багатомовність **НЕ є причиною затримки** мовного розвитку. Тому при оцінці мовного розвитку у двомовних та багатомовних дітей слід враховувати всі мови, якими розмовляє дитина. Ми розуміємо, що часто це дуже важко, напр. через відсутність відповідних діагностичних засобів. Однак слід знати, що якщо розглядати лише одну з мов, то може скластися неправильне враження про затримку у розвитку.
- 6** Двомовність і багатомовність **НІКОЛИ не є причиною порушень** мовного розвитку. Відсоток дітей з порушеннями мовного розвитку однаковий, як у групі одномовних, двомовних та багатомовних дітей. Однак двомовні та багатомовні діти частіше, ніж одномовні, можуть мати неточний діагноз, як позитивний, так і негативний.
- 7** У разі труднощів у мовному розвитку, **підтримка двомовних і багатомовних дітей НЕ ПОВИННА обмежуватися лише однією мовою**. Якщо підтримка всіма мовами неможлива за безпосередньої участі спеціаліста, можна залучити батьків або родичів дитини, щоб надати підтримку всіма мовами, які дитина вивчає.
- 8** **Немає жодних наукових причин відмовитися від дво- або багатомовності** у випадку дітей з розладами нейророзвитку (тобто аутизмом, інтелектуальною недостатністю, розладом мовного розвитку), особливо коли мова, від якої слід відмовитися, є мовою, яка використовується в контактах з близькими.

9 Використання мови в контактi з дитиною, яку батьки (або опікуни) знають найкраще і з якою вони найбільш пов'язані (наприклад, мови, яку вони вважають своєю рідною), забезпечує дітям найбагатше мовне середовище і є найбільш природним рішенням у будь-якому контексті (як одномовному, так і двомовному або багатомовному). Таким чином, батьків **СЛІД ЗАХОЧУВАТИ**, а не знеохочувати, використовувати рідну мову під час спілкування зі своїми дітьми, навіть якщо це мова, якою не розмовляє дитина в школі чи нею не розмовляють люди у середовищі, у якому проживає сім'я.

10 Стверджуючи, що білінгвізм є нормою, ми не говоримо, що батьки, вмотивовані бажанням збагатити мовне середовище дитини, спілкувалися з нею іншими мовами, ніж рідною. Немає наукових передумов стосовно того, що цілеспрямоване введення в сімейне спілкування додаткової мови, яка не є рідною мовою батьків, має значний приклад для розвитку дитини.

Роль дослідників у сфері соціальних і гуманітарних наук полягає у проведенні достовірних емпіричних досліджень і наданні вказівок на їх основі, які можуть бути корисними для прийняття індивідуальних рішень. Ми заохочуємо практиків подібно сприймати свою роль, тобто підтримувати сім'ю у вихованні дітей, у тому числі у прийнятті рішень щодо мовної політики в сім'ї, керуючись актуальним станом наукових досліджень.

Підтримка багатомовних сімей і рекомендації, які їм надаються, завжди повинні ґрунтуватися на ретельних наукових дослідженнях. Якщо їх не вистачає, ми повинні утримуватися від пропонування рішень, наслідки яких недостатньо вивчені. Тому як вчені, так і практики, повинні відокремлювати наукові висновки від своїх особистих переконань.

Ми переконані, що лише тісна співпраця між науковцями та практиками може допомогти подолати бар'єри, розвіяти міфи навколо явища багатомовності та надати практикам хороший доступ до поточних результатів досліджень, що, у свою чергу, може підтримати сім'ї у прийнятті рішень на основі сучасних знань.

МИ ЗАХОЧУЄМО ВСІХ ДО ТАКОЇ СПІВПРАЦІ!

Підписанти

prof. Tomasz Bąk;

нейрологія;
School of Philosophy, Psychology and Language
Sciences, University of Edinburgh

prof. dr hab. Marta Białecka-Pikul;

психологія;
Instytut Psychologii,
Uniwersytet Mikołaja Kopernika

prof. dr hab. Barbara Bokus;

психолінгвістика;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

dr hab. prof. ucz. Ewa Czaplewska;

психолінгвістика, логопедія;
Wydział Filologiczny, Uniwersytet Gdański

prof. Ewa Dąbrowska;

психолінгвістика;
Institut für Anglistik und Amerikanistik,
Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen;
English Language and Linguistics,
University of Birmingham

dr hab. prof. ucz. Robert Dębski;

мовознавство, логопедія;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński

**prof. dr hab. Halina Grzymała-
-Moszczyńska;**

психологія культури, психологія міграції;
Instytut Psychologii, Akademia Ignatianum
w Krakowie;
Instytut Socjologii, Uniwersytet Jagielloński

prof. dr hab. Ewa Haman;

розвиваюча психолінгвістика;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis;

психологія, логопедія;
Instytut Psychologii,
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej

dr hab. prof. ucz. Anita Lorenc;

мовознавство, логопедія;
Instytut Polonistyki Stosowanej,
Uniwersytet Warszawski

dr hab. prof. ucz. Agnieszka Maryniak;

психологія, нейропсихологія;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

prof. dr hab. Władysław Miodunka;

мовознавство;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński

dr hab. prof. ucz. Agnieszka Myszk;

мовознавство;
Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa,
Uniwersytet Rzeszowski

dr hab. prof. ucz. Agnieszka

Otwinowska-Kasztelanic;

мовознавство;
Instytut Anglistyki, Uniwersytet Warszawski

dr hab. prof. ucz. Małgorzata

Pamuła-Behrens;

мовознавство;
Centrum Badań nad Edukacją i Integracją
Migrantów, Uniwersytet Pedagogiczny
im. KEN w Krakowie

prof. dr hab. Ewa Pisula;

психологія;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

prof. dr hab. Joanna Rączaszek-Leonardi;

психологія мови, когнітивістика;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

dr hab. prof. ucz. Anna Seretny;

мовознавство, глоттодидактика;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński

dr hab. prof. ucz. Marta Szymańska;

мовознавство;
Centrum Badań nad Edukacją i Integracją
Migrantów, Uniwersytet Pedagogiczny
im. KEN w Krakowie

dr hab. prof. ucz. Przemysław Tomalski;

психологія, нейрокогнітивістика розвитку;
Instytut Psychologii, Polska Akademia Nauk

dr hab. prof. ucz. Katarzyna Węsierska;

логопедія;
Wydział Humanistyczny, Uniwersytet Śląski

dr hab. prof. ucz. Zofia Wodniecka;

психологія мови, пізнавальна психологія;
Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński

dr hab. prof. ucz. Magdalena Wrembel;

мовознавство;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet
im. A. Mickiewicza w Poznaniu

Вибрані публікації, що узагальнюють ключові питання

- Armon-Lotem, S., de Jong, J., & Meir, N. (Ред.). (2015). *Assessing Multilingual Children. Disentangling Bilingualism from Language Impairment. [Оцінювання багатомовних дітей. Подолання двомовності при порушенні мови.] Multilingual Matters.*
- Barzykowski, K., Durluk, J., & Grzymała-Moszczyńska, H. (2018). Rola i znaczenie odmienności kulturowej i językowej w procesie diagnozy. Wybrane zagadnienia. [Роль і значення культурних і мовних відмінностей в процесі діагностики. Вибрані проблеми] в: E. Czaplewska (Ред.), *Logopedia międzykulturowa* (pp. 176–208). [Cross-cultural logopaedics] Harmonia Universalis. https://www.researchgate.net/publication/323150931_Rola_i_znaczenie_odmiennosci_kulturowej_i_jezykowej_w_procesie_diagnozy_Wybrane_zagadnienia_Multicultural_and_multilingual_issues_in_the_diagnostic_process
- Barzykowski, K., Grzymała-Moszczyńska, H., Dzida, D., Grzymała-Moszczyńska, J., & Kosno, M. (2013). *Wybrane zagadnienia diagnozy psychologicznej w kontekście wielokulturowości oraz wielojęzyczności dzieci i młodzieży. [Вибрані питання психологічної діагностики в контексті полікультурності та багатомовності дітей та молоді].* ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji. <https://www.infona.pl/resource/bwmeta1.element.ID-c6561afb-838e-468d-ae20-b2758f11cc0b>
- Czaplewska, E. (2018). Rola logopedii we współczesnych społeczeństwach wielokulturowych. [Роль логопедії в сучасних мультикультурних суспільствах] в: E. Czaplewska (Ред.), *Logopedia międzykulturowa* (pp. 261–281). [Cross-cultural logopaedics]. Harmonia Universalis.
- De Houwer, A. (2021). *Bilingual Development in Childhood. [Двомовний розвиток у дитинстві]* Cambridge University Press.
- Grosjean, F. (1989). *Neurolinguists, beware! The bilingual is not two monolinguals in one person. [Нейролінгвісти, обережно! Двомовний - це не дві одномовні особи в одній]* Brain and Language, 36(1), 3–15.
- Haman, E., Łuniewska, M., Maryniak, A., & Wodniecka, Z. (2018). Specyficzne zaburzenie językowe (SLI) i dwujęzyczność: pozorne związki i realne konsekwencje. [Специфічний мовний розлад (SLI) і двомовність: помилкові зв'язки та реальні наслідки] в: E. Czaplewska (Ред.), *Logopedia międzykulturowa* (pp. 150–172). [Cross-cultural logopaedics]. Harmonia Universalis. https://www.researchgate.net/publication/323116483_Specyficzne_zaburzenie_jezykowe_SLI_i_dwujezycznosc_pozorne_zwiazki_i_realne_konsekwencje
- Hoff, E., & Core, C. (2015). *What Clinicians Need to Know about Bilingual Development. [Що потрібно знати клініцистам про двомовний розвиток]* Seminars in Speech and Language, 36(02), 089–099. <https://doi.org/10.1055/s-0035-1549104>
- Kay-Raining Bird, E., Trudeau, N., & Sutton, A. (2016). *Pulling it all together: The road to lasting bilingualism for children with developmental disabilities. [Зібрати все разом: шлях до тривалої двомовності для дітей з вадами розвитку]* Journal of Communication Disorders. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2016.07.005>
- Kohnert, K., Ebert, K. D., & Pham, G. T. (2021). *Language Disorders in Bilingual Children and Adults [Мовні розлади у двомовних дітей та дорослих],* 3rd Edition. Plural Publishing.
- Langdon, H. W., Gaweł, K., & Węsierska, K. (2018). *Diagnosowanie zaburzeń w komunikacji językowej u osób bilingwalnych - praca w zespole logopedy i tłumacza. [Діагностика порушень мовного спілкування у білінгвальних осіб - робота логопеда і перекладач в колективі]* в: E. Czaplewska (Ред.), *Logopedia międzykulturowa* (pp. 209–234). [Cross-cultural logopaedics]. Harmonia Universalis.
- Łuniewska, M., Kołak, J., Kasprzak, A., Białęcka-Pikul, M., Haman, E., Wodniecka, Z. (2015). *Wyzwania w diagnozie rozwoju językowego dzieci dwu- i wielojęzycznych. [Виклики в діагностиці мовного розвитку у двомовних та багатомовних дітей]* в: A. Myszka, E. Oronowicz-Kida (Ред.), *Głos - Język - Komunikacja, vol. 2.,* (pp. 35–56). [Voice - Language - Communication]. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. https://www.researchgate.net/publication/356604706_Wyzwania_w_diagnozie_rozwoju_jezykowego_dzieci_dwu-i_wielojezycznych

Після оголошення звернення підписанти попросили інших дослідників розвитку дитини, білінгвізму та подібних тем з Польщі та світу, а також організацій, що об'єднують вчених і професіоналів його підтримати.

Підписи людей, які підтримали звернення, збирали до 20 січня 2022 р.

Загалом звернення підтримали 338 осіб, з них 311 погодилися опублікувати ваші персональні дані; Звернення вирішили підтримати 27 осіб не розкриваючи ваші дані.

Нижче наведено список організацій та осіб*, які підтримали звернення.

ОРГАНІЗАЦІЇ (в алфавітному порядку)

Bilingualism Matters (Edynburg / Edinburgh),
<https://www.bilingualism-matters.org/>

Bilingualism Matters (Kraków), <http://langusta.edu.pl/bm/>

Bilingualism Matters (Poznań), <http://bm.amu.edu.pl/>

HaBilNet, the Harmonious Bilingualism Network, <https://www.habilnet.org/>

Mother Tongues, Minority and Heritage Language Association,
<https://mothertongues.ie/>

Polski Związek Logopedów, <https://logopeda.org.pl/>

Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka,
<https://psprc.edu.pl/>

Polskie Towarzystwo Psychologiczne, <http://www.ptp.org.pl/>

Rada Języka Polskiego, <https://rjp.pan.pl/>

* Формуляр підтримки був доступним польською та англійською мовами, тому інформація (науковий ступінь та/або наукове звання, наукова дисципліна/спеціальність, афіліація: наукова установа/місце роботи) що стосується осіб, які підписали звернення надається або польською, або англійською мовами, залежно від того, якою мовою був заповнений формуляр.

ОСОБИ, ЯКІ ПІДТРИМАЛИ ЗВЕРНЕННЯ

(прізвища в алфавітному порядку)

Rogayah A Razak, professor;

Psycholinguistics, Clinical Linguistics;
SEGi University, Malaysia / Malezja

Darinka Anđelković, dr [PhD];

Psychology;
Faculty of Philosophy, University of Belgrade,
Serbia

**Stanislava Antonijevic-Elliott,
associate professor;**

Bi-, Multilingualism;
National University of Ireland Galway,
Ireland / Irlandia

Anna Anzulewicz, dr;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Sharon Armon-Lotem, professor;

Psycholinguistics;
Bar-Ilan University, Israel / Izrael

Ad Backus, professor;

Linguistics;
Tilburg University, Netherlands / Holandia

Anna Balas, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Natalia Banasik-Jemielniak, dr;

Psychologia;
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej, Poland / Polska

Carolina Barrera Tobón, associate professor;

Linguistics;
DePaul University, USA

Aleksandra Bartosiewicz, PhD student;

Applied Linguistics;
University of Córdoba, Spain / Hiszpania

Krystian Barzykowski, dr;

Psychologia;
Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński,
Poland / Polska

Anna Basińska, dr;

Pedagogika;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Ingrid Bello-Rodzeń, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Śląski, Poland / Polska

Paula Bellón, PhD student;

Speech-language Therapy, Multilingualism;
Universidad Complutense de Madrid / Private
clinic, Spain / Hiszpania

Ellen Bialystok, professor;

Psychology;
York University, Canada / Kanada

Elma Blom, professor;

Education & Pedagogy;
Utrecht University, Netherlands / Holandia

María Blume, professor;

Linguistics, Language Acquisition;
Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima,
Peru / Peru

Marzena Błasiak-Tytuła, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Katedra Logopedii i Zaburzeń Rozwoju,
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Ewa Boksa, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce,
Poland / Polska

Silvia Bonacchi, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Wydział Lingwistyki Stosowanej,
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Aneta Borkowska, dr hab. prof. ucz.;

Psychologia;
Instytut Psychologii, Uniwersytet
im. Marii Skłodowskiej-Curie, Poland / Polska

Aleksandra Borowicz, dr;

Pedagogika specjalna;
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II,
Poland / Polska

Roxana Botezatu, dr [PhD];

Language, Speech and Hearing Sciences;
University of Missouri, USA

Katharina Brizić, professor;

Multilingualism Studies;
University of Freiburg, Germany / Niemcy

**Catherine E. Brouwer, dr [PhD],
associate professor;**
Language Acquisition, Speech and Language
Therapy;
University of Southern Denmark,
Denmark / Dania

Teresa Cadierno, professor;
Second Language Acquisition by children,
adolescents and adults;
Department of Language and Communication,
University of Southern Denmark,
Denmark / Dania

Sadiye Cankurtaran, PhD student;
Cognitive Neuroscience;
Jagiellonian University, Poland / Polska

Lorna Caputo Greenall, dr [PhD];
Sociolinguistics;
University of Bern, Switzerland / Szwajcaria

**Matthew Carlson, dr [PhD],
associate professor;**
Linguistics;
The Pennsylvania State University, USA

**Jaqueline Carmona, associate professor,
PhD student;**
Fluency disorders, Phonological disorders,
Multilingualism;
Alcoitão School of Health Sciences,
Portugal / Portugalia

Alba Casado, dr [PhD];
Psycholinguistics;
Jagiellonian University, Poland / Polska

Allegra Cattani, dr hab. [PhD hab.];
Developmental Psychology;
School of Psychology, University of Plymouth,
UK / Wielka Brytania

Joanna Ceremuga, mgr;
Metodyka, Językoznawstwo, EFL;
BeeLingoTheka, Poland / Polska

Joanna Cesarz-Krzystanek, mgr;
Nauczanie języka angielskiego;
Szkoła Helen Doron, Poland / Polska

Shula Chiat, dr [PhD], professor;
Developmental Psycholinguistics;
School of Health Sciences, City University
of London, UK / Wielka Brytania

Vicky Chondrogianni, associate professor;
Bilingualism;
University of Edinburgh, UK / Wielka Brytania

Ashley Chung Fat Yim, dr [PhD];
Psychology;
Northwestern University, USA

Agnieszka Cierpich-Kozieł, dr;
Językoznawstwo;
Instytut Neofilologii, Akademia Ignatianum
w Krakowie, Poland / Polska

Jagoda Cieszyńska-Rożek, prof. dr hab.;
Językoznawstwo, Logopedia, Psychologia;
Katedra Logopedii i Zaburzeń Rozwoju,
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Eve V. Clark, dr [PhD], professor;
Linguistics & Symbolic Systems;
Stanford University, USA

Maria Coady, dr hab. [PhD hab.], professor;
Multilingual Education;
Adam Mickiewicz University / University of
Florida, USA

Linda Cote, dr [PhD];
Developmental Psychology;
Marymount University, USA

Luana Cristiano, professor;
Neuropsychology;
UNICENTRO, Brazil / Brazylia

Abel Cruz Flores, assistant professor;
Linguistic theory and bilingualism;
Santa Clara University, USA

Sonia Czaplewska, doktorantka;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Ineta Dabašinskienė, dr [PhD], professor;
Linguistics;
Vytautas Magnus University, Lithuania / Litwa

Philip Dale, professor;
Developmental Psychology;
University of New Mexico, USA

Michele Daloiso, associate professor;
Educational Linguistics;
University of Parma, Italy / Włochy

Cecile De Cat, professor;
Linguistics;
University of Leeds, UK / Wielka Brytania

**Annick De Houwer, dr [PhD], professor,
Emerita;**
Linguistics: Bilingual Acquisition;
The Harmonious Bilingualism Network
HaBilNet, Belgium / Belgia

Jan De Jong, associate professor;
Clinical Linguistics, Logopedics;
University of Bergen, Norway / Norwegia

Aysegul Demirkan, PhD student;

General Linguistics, Sociolinguistics,
Psycholinguistics;
Utrecht University, Netherlands / Holandia

Tracey Derwing, Professor Emeritus;

Applied Linguistics;
University of Alberta, Canada / Kanada

Jean-Marc Dewaele, dr [PhD], professor;

Applied Linguistics, Multilingualism;
Birkbeck, University of London, UK / Wielka
Brytania

Kamil Długosz, dr;

Psycholingwistyka;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Meredith Doran, dr [PhD];

Applied Linguistics;
The Pennsylvania State University, USA

Wojciech Dragan, dr hab. prof. ucz.;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Stanisław Dubisz, prof. dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

**Katarzyna Dziubalska-Kołaczyk,
prof. dr hab.;**

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Kurt Eggers, professor;

Speech-Language Therapy;
Ghent University, Belgium / Belgia

Danuta Emiluta-Rozya, dr;

Pedagogika;
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii
Grzegorzewskiej w Warszawie, Poland / Polska

Karen Emmorey, dr [PhD], professor;

Speech, Language, and Hearing Sciences;
San Diego State University, USA

Pascale Engel de Abreu, associate professor;

Psychology;
Institute for Research on Multilingualism,
University of Luxembourg,
Luxembourg / Luksemburg

Anna Ewert, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Marta Falkowska, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Maria Faściszewska, dr;

Logopedia;
Instytut Logopedii, Uniwersytet Gdański,
Poland / Polska

Justin Feng, PhD student;

Human Development;
McGill University, Canada / Kanada

Sara Ferman, dr [PhD];

Language Learning, DLD, ASD, Bilingualism;
Communication Disorders, Tel Aviv University,
Israel / Izrael

Silvia Fiddes Ortiz Perea, EAL teacher;

English;
Aberdeenshire Council EAL Service,
Scotland / Szkocja

Caroline Floccia, professor;

Developmental Psychology;
University of Plymouth, UK / Wielka Brytania

Felipe Flores Kupske, dr [PhD], professor;

Psycholinguistics; Second Language Acquisition;
Federal University of Bahia, Brazil / Brazylia

Małgorzata Foryś-Nogala, dr;

Psychologia;
Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna
w Warszawie, Poland / Polska

Naama Friedmann, professor;

Neuropsychology of language,
Language Acquisition;
Tel Aviv University, Israel / Izrael

Margaret Friend, dr [PhD];

Developmental Science;
San Diego State University, USA

Tom Fritzsche, lab coordinator;

Language Acquisition;
University of Potsdam, Germany / Niemcy

Anna Fryzowicz-Kotarba, mgr;

Neurologopedia, Psychologia;
Prywatny Gabinet Neurologopedyczny
w Wielkiej Brytanii, UK / Wielka Brytania

Ewa Gacka, dr;

Językoznawstwo, Pedagogika;
Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii,
Wydział Filologiczny, Uniwersytet Łódzki,
Poland / Polska

- Ewa Gajowiak, mgr;**
Pedagogika, Psychologia;
Zespół Szkół Łączności im. Obrońców Poczty
Polskiej w Gdańsku, Poland / Polska
- Nina Gram Garmann, dr [PhD], professor;**
Linguistics;
Oslo Metropolitan University (OsloMet) / Multi-
Ling, University of Oslo, Norway / Norwegia
- Maria Garraffa, dr [PhD];**
Speech and Language;
University of East Anglia, UK / Wielka Brytania
- Dorota Gaskins, dr [PhD];**
Bilingual First Language Acquisition;
King's College, University of London,
UK / Wielka Brytania
- Daniela Gatt, dr [PhD];**
Speech and Language Therapy;
University of Malta, Malta
- Mateusz Gaze, dr;**
Językoznawstwo;
Zakład Lingwistyki Stosowanej i Kulturowej,
Instytut Filologii Polskiej i Logopedii,
Uniwersytet Łódzki, Poland / Polska
- Przemysław Gębal, prof. dr hab.;**
Lingwistyka stosowana, Glottodydaktyka,
Pedeutologia;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski /
Instytut Badań nad Edukacją i Komunikacją,
Politechnika Śląska, Poland / Polska
- Karolina Głogowska, dr;**
Psychologia;
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
Poland / Polska
- Sofía González Castro, PhD student;**
Psychology of language, Bilingualism;
Institute of Psychology, Jagiellonian University,
Poland / Polska
- Justyna Gotthardt, mgr;**
Logopedia, Wielojęzyczność, przetwarzanie
słuchowe;
Instytut Nauk Humanistycznych, Polska
Akademia Nauk Społecznych i Humanistycznych
w Londynie, Poland / Polska
- Beata Grochala, dr hab. prof. ucz.;**
Językoznawstwo; Uniwersytet Łódzki,
Poland / Polska
- Kleanthes K. Grohmann, professor;**
Biolinguistics; University of Cyprus,
Cyprus / Cypr
- Magdalena Grose-Hodge, doktorantka;**
Lingwistyka kognitywna, dwujęzyczność;
University of Birmingham,
UK / Wielka Brytania
- Megan Gross, dr [PhD], assistant professor;**
Communication Sciences & Disorders;
University of Massachusetts, Amherst, USA
- Martin Guardado, dr [PhD], professor;**
Linguistics;
University of Alberta, Canada / Kanada
- Maria Teresa Guasti, dr [PhD];**
Language Acquisition;
University of Milano-Bicocca, Italy / Włochy
- Alexia Guerra, PhD student;**
Linguistics;
Utrecht University, Chile
- Pernille Hansen, associate professor;**
Linguistics;
Inland Norway University of Applied Sciences,
Norway / Norwegia
- Karolina Hansen, dr hab.;**
Psychologia;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska
- Magdalena Hawryluk, mgr;**
Anglistyka;
Szkoła Języków Obcych, Poland / Polska
- Agnieszka Hejmowska, mgr;**
Filologia klasyczna, j. kaszubski.;
Szkoła Podstawowa CET, Poland / Polska
- Eve Higby, dr [PhD];**
Psycholinguistics, Neurolinguistics
of bilingualism;
California State University, East Bay, USA
- Inga Hilbig, dr [PhD];**
Sociolinguistics;
Vilnius University, Lithuania / Litwa
- Jill Hohenstein, dr [PhD];**
Developmental Psychology;
School of Education, Communication & Society,
King's College London, UK / Wielka Brytania
- Piotr Horbatowski, dr hab.;**
Nauki o kulturze i religii;
Instytut Glottodydaktyki Polonistycznej,
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska
- Lisa Hüther-Pape, dr [PhD];**
Psychology, Higher Education, Research,
Consulting;
University of Freiburg, Germany / Niemcy

Aquiles Iglesias, dr [PhD];

Communication Disorders;
University of Delaware, USA

Michael Iverson, dr [PhD];

Second Language Studies;
Indiana University, USA

Dominika Izdebska-Długosz, dr;

Językoznawstwo;
Instytut Glottodydaktyki Polonistycznej,
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Artur Jabłonski, dr;

Językoznawstwo;
Prywatna Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa
Naja Szkoła w Wejherowie, Poland / Polska

Katarzyna Jabłońska, mgr;

Polska Szkoła w Galicji, Poland / Polska

Jakub Janczura, doktorant;

Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,
Poland / Polska

Jelena Janković, dr;

Lingwistyka;
Institut za srpski jezik SANU, Beograd, Serbia

Katarzyna Jankowiak, dr;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Irena Jaros, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Instytut Filologii Polskiej i Logopedii,
Uniwersytet Łódzki, Poland / Polska

Olga Jauer-Niworowska, dr hab.;

Językoznawstwo, Psychologia;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Katarzyna Jednoróg, dr hab.;

Neurobiologia;
Instytut Biologii Doświadczalnej
im. M. Nenckiego PAN, Poland / Polska

Katarzyna Jędrzejewska-Pyszczak, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Rafał Jończyk, dr [PhD];

Linguistics, Psycholinguistics;
Adam Mickiewicz University, Poland / Polska

Elżbieta Kaczmarska, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Marta Kaliska, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Patrycja Kałamała, dr [PhD];

Psychology;
Jagiellonian University, Poland / Polska

Agnieszka Kałdonek-Crnjaković, dr [PhD];

Applied Linguistics;
Institute of English Studies,
University of Warsaw, Poland / Polska

Joanna Kamykowska, doktorantka;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Aleksandra Kappenberg, doktorantka;

Pedagogika Specjalna (ze specjalnością
logopedyczną);
Uniwersytet w Oldenburgu, Instytut Pedagogiki
Specjalnej i Rehabilitacji, Germany / Niemcy

Katarzyna Karpińska-Szaj, prof. dr hab.;

Językoznawstwo;
Wydział Neofilologii UAM, Instytut Filologii
Romańskiej, Zakład Akwizycji Języka
i Glottodydaktyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Maciej Karpiński, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Alicja Karsznia-Sobczak, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Bence Kas, dr [PhD], associate professor;

Speech and Language Therapy;
Eötvös Loránd University, Budapest,
Hungary / Węgry

Draško Kaščelan, dr [PhD];

Psycholinguistics;
University of Leeds, UK / Wielka Brytania

Krzysztof Kaszewski, dr hab.;

Językoznawstwo, Nauki o mediach;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Napoleon Katsos, professor;

Linguistics, Psychology;
University of Cambridge, UK / Wielka Brytania

Monika Kaźmierczak, dr;

Logopedia;
Wydział Filologiczny, Uniwersytet Łódzki,
Poland / Polska

Caroline Kerfoot, dr [PhD], professor;
Multilingual Education;
Stockholm University, Sweden / Szwecja

Ghada Khattab, professor;
Speech and Language Sciences;
Newcastle University, UK / Wielka Brytania

Bilal Kırkıcı, professor;
Psycholinguistics; Bilingual Language
Processing;
Middle East Technical University (METU),
Ankara, Turkey / Turcja

Laila Kjærbaek, dr [PhD], associate professor;
Language Acquisition;
University of Southern Denmark,
Denmark / Dania

Daleen Klop, associate professor;
Language Disorders;
Stellenbosch University, South Africa /
Republika Południowej Afryki

Alfred Knapp, dr [PhD], associate professor;
German L2-Acquisition;
La Rochelle Université, France / Francja

Magdalena Kochańska, doktorantka;
Psychologia, Językoznawstwo;
Instytut Badań Edukacyjnych, Poland / Polska

Joanna Kołak, dr;
Psychologia rozwojowa;
University of Salford, UK / Wielka Brytania

Tomasz Komendziński, dr;
Kognitywistyka;
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,
Poland / Polska

Ewa Komorowska, dr;
Językoznawstwo;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Lilianna Konopska, dr hab. prof. ucz.;
Pedagogika;
Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Szczeciński,
Poland / Polska

Marta Korendo, dr hab. prof. ucz.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Melita Kovacevic, professor;
Psycholinguistics, Language Development;
University of Zagreb, Croatia / Chorwacja

Grzegorz Krajewski, dr;
Psychologia;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Line Krogager Andersen, dr [PhD];
Language Teaching Research;
University of Southern Denmark,
Denmark / Dania

Judith Kroll, professor;
Cognitive Psychology;
School of Education, University of California,
Irvine, USA

Anna Kruczyńska-Werner, dr;
Językoznawstwo;
Katedra Logopedii i Językoznawstwa
Stosowanego, Uniwersytet Marii Curie-
-Skłodowskiej w Lublinie, Poland / Polska

Bartłomiej Kruk, doktorant;
Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Magdalena Krysztofiak, doktorantka;
Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

**Beata Krzywosz-Rynkiewicz, dr hab.
prof. ucz.;**
Psychologia rozwoju;
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie,
Poland / Polska

Radosław Kucharczyk, dr hab. prof. ucz.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Joanna Kulig, doktorantka;
Językoznawstwo;
Uniwersytet w Uppsali, Sweden / Szwecja

Kamila Kuros-Kowalska, dr;
Językoznawstwo, Logopedia;
Uniwersytet Śląski, Poland / Polska

Marlena Kurowska, dr;
Językoznawstwo;
Instytut Polonistyki Stosowanej,
Uniwersytet Warszawski / Specjalistyczna
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna TOP,
Poland / Polska

Katarzyna Kuś, dr;
Filozofia języka;
Wydział Filozofii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Małgorzata Kuśnierz, doktorantka;
Językoznawstwo;
Katedra Logopedii i Zaburzeń Rozwoju,
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Francesca La Morgia, dr [PhD];

Language Acquisition;
Mother Tongues, Ireland / Irlandia

Henriette W. Langdon, professor emerita;

Communication Sciences and Disorders;
San Jose State University, San Jose, CA, USA

Carolyn Letts, dr [PhD];

Speech and Language Therapy;
Newcastle University, UK / Wielka Brytania

Chiara Levorato, professor;

Developmental Psychology;
University of Padova, Italy / Włochy

Aneta Lewińska, prof. dr hab.;

Językoznawstwo;
Wydział Filologiczny, Uniwersytet Gdański,
Poland / Polska

Aneta Lica, dr;

Językoznawstwo;
Instytut Logopedii, Uniwersytet Gdański,
Poland / Polska

Agnieszka Lijewska, dr;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Ute Limacher-Riebold, dr [PhD];

Romance Philology;
owner of Ute's International Lounge,
Netherlands / Holandia

Ewa Lipińska, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Marta Listewnik, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Joseph Lo Bianco, dr [PhD], professor;

Applied Linguistics;
University of Melbourne, Australia / Australia

Maria Luisa Lorusso, dr hab. [PhD hab.];

Child Neuropsychology;
Scientific Institute IRCCS „E. Medea”, Bosisio
Parini, Italy / Włochy

Itziar Lozano Sánchez, dr [PhD];

Developmental Psychology, Early Language
Development in typical, atypical and bilingual
populations;
Faculty of Psychology, University of Warsaw,
Poland / Polska

Kinga Lukawska, Master i yrkespedagogikk;

Pedagogika zawodowa;
University of Oslo and Akershus - uczelnia
uzyskania dyplomu, gmina Ullensaker,
Norway / Norwegia

Marzena Łata, mgr;

Filologia angielska;
Centrum Helen Doron w Lublinie,
Poland / Polska

Marta Łockiewicz, dr hab. prof. ucz.;

Psychologia;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Emilia Łojek, prof. dr hab.;

Psychologia;
Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii,
Poland / Polska

Beata Łukaszewicz, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Instytut Anglistyki, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Magdalena Łuniewska, dr;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Joanna Machowska, mgr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Anna Majewska-Tworek, dr hab.;

Językoznawstwo, Glottodydaktyka, Logopedia;
Uniwersytet Wrocławski, Poland / Polska

Ewa Małachowska, mgr;

Pedagogika;
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego,
Poland / Polska

Theodoros Marinis, professor;

Multilingualism;
Linguistics Department, University of Konstanz /
School of Psychology & Clinical Language Scien-
ces, University of Reading (UK),
Germany / Niemcy

Bianka Mårtensson, mgr;

Sztuka;
Akademia Sztuk Pięknych, Poland / Polska

Klara Marton, dr hab. [PhD hab.], professor;

Psychology, Cognitive Science;
City University of New York / Eötvös Loránd
University (ELTE), Budapest, USA /
Hungary / Węgry

Ana Matić Škorić, dr [PhD], postdoctoral researcher;

Speech and language pathology, Linguistics;
Department of Speech and Language Pathology,
Faculty of Education and Rehabilitation Sciences,
University of Zagreb, Croatia / Chorwacja

Stephen Matthews, professor;

Linguistics;
University of Hong Kong, Hong Kong SAR,
China / Hong Kong

Natalia Meir, dr [PhD];

Clinical Linguistics;
Bar-Ilan University, Israel / Izrael

Anna Meliksetian, PhD student;

Cognitive Psychology and Psycholinguistics;
Jagiellonian University, Poland / Polska

Anna Michalczyk, dr;

Pedagogika, Logopedia;
Akademia Ignatianum, Poland / Polska

Mirosław Michalik, prof. dr hab.;

Językoznawstwo, Logopedia;
Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet
Pedagogiczny w Krakowie, Poland / Polska

Karolina Mieszkowska, dr;

Psychologia;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Aneta Miękiś, dr;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Carol Miller, dr [PhD];

Communication Sciences and Disorders;
The Pennsylvania State University, USA

Urszula Mirecka, dr hab.;

Językoznawstwo;
emerytowana profesor Uniwersytetu im. Marii
Skłodowskiej-Curie, Poland / Polska

Janina Mołczanow, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Julia Moore, dr [PhD];

Second Language Acquisition;
Northwestern University, USA

Aliyah Morgenstern, professor;

Linguistics: Language Acquisition;
Sorbonne Nouvelle University, France / Francja

Lisa-Maria Müller, dr [PhD];

Linguistics, Education;
Chartered College of Teaching,
UK / Wielka Brytania

Ricardo Muñoz Martín, professor;

Cognitive Translation & Interpreting Studies;
University of Bologna, Italy / Włochy

Bee Ng, associate professor;

Linguistics, Psychology;
Nanyang Technological University,
Singapore / Singapur

Alicja Niedźwiecka, dr;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Sabina Niżnik-Koza, mgr;

Nauczyciel, właściciel;
Centrum Helen Doron Opole, Poland / Polska

Magdalena Olempska-Wysocka, dr hab.;

Pedagogika;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Sandra Olivença, MSc;

Speech and Language Therapist;
Private Clinician, Portugal / Portugalia

Aleksandra Olszewska, dr;

Nauczanie wielojęzyczne, Wielojęzyczność;
MultiLing Center of Multilingualism
in the Society across the Lifespan,
University of Oslo, Norway / Norwegia

Marcin Opacki, dr;

Językoznawstwo;
Wydział Neofilologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Rafał Osiński, mgr;

Filologia angielska;
Szkoła Helen Doron, Poland / Polska

Torkil Østerbye, dr [PhD];

Language Acquisition;
VIA University College, Denmark / Dania

Ciara O'Toole, dr [PhD];

Speech and Language Therapy;
University College Cork, Ireland / Irlandia

Marta Paciorek, mgr;

Psychologia;
Eltern- und Jugendberatung Stadtmitte
Frankfurt, Poland / Polska

Despina Papadopoulou, professor;

Linguistics;
Aristotle University of Thessaloniki,
Greece / Grecja

Johanne Paradis, professor;

Linguistics;
Department of Linguistics, University
of Alberta, Canada / Kanada

Michał B. Paradowski, dr hab. prof. ucz.;
Językoznawstwo;
Instytut Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet
Warszawski, Poland / Polska

Maria Carmen Parafita Couto, dr [PhD];
Linguistics;
Leiden University, Netherlands / Holandia

Teresa Parodi, dr [PhD];
Bi- multilingualism, Language Acquisition;
University of Cambridge, UK / Wielka Brytania

Adriana Parol, mgr;
Pedagog wczesnoszkolny-przedszkolny,
logopeda;
Przedszkole, Poland / Polska

Joanna Pawelczyk, dr hab. prof. ucz.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Paulina Pawlicka, dr;
Psychologia;
Instytut Psychologii, Uniwersytet Gdański,
Poland / Polska

**Dušan-Vladislav Paždjerski, dr hab.
prof. ucz.;**
Językoznawstwo;
Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki,
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Elizabeth Peña, dr [PhD];
Speech-Language Pathology;
University of California, Irvine, USA

Eleni Peristeri, associate professor;
Psycholinguistics, Neurolinguistics;
Aristotle University of Thessaloniki,
Greece / Grecja

**Alexandra Perovic, dr [PhD],
associate professor;**
Clinical Linguistics;
University College London, UK / Wielka Brytania

Sean Pert, dr [PhD];
Speech and Language Therapy;
The University of Manchester,
UK / Wielka Brytania

**Maria Pia Pettersson, dr [PhD],
associate professor;**
(foreign) Language Teaching (plurilingualisme);
University College Lillebælt, Teacher Education,
Odense, Denmark / Dania

Christos Pliatsikas, associate professor;
Cognitive Neuroscience;
School of Psychology and Clinical Language
Sciences, University of Reading,
UK / Wielka Brytania

Simone Plöger, PhD student;
Education;
University of Hamburg, Germany / Niemcy

Agnieszka Pluta, dr;
Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Greg Poarch, dr [PhD];
Psycholinguistics; English Linguistics; ESL;
Faculty of Arts, University of Groningen,
Netherlands / Holandia

Ewa Monika Pomirska, dr hab.;
Literaturoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Józef Porayski-Pomsta, prof. dr hab.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski / Towarzystwo Kultury
Języka, Poland / Polska

Lorette Porter, senior lecturer;
Speech and Language Therapy;
Leeds Beckett, UK / Wielka Brytania

Adriana Prizel-Kania, dr;
Językoznawstwo stosowane, Glottodydaktyka,
Logopedia;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Marcelina Przeździeń, mgr;
Logopedia;
Instytut Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka
w Warszawie, Poland / Polska

Olga Przybyła, dr hab. prof. ucz.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Śląski w Katowicach,
Poland / Polska

Renata Przybylska, prof. dr hab.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Eloi Puig Mayenco, dr [PhD];
Linguistics, Multilingualism;
King's College London, UK / Wielka Brytania

Nan Ratner, professor;
Speech-Language Pathology;
University of Maryland, USA

Maria Adelaida Restrepo, dr [PhD], professor;

Bilingual language development, assessment and intervention;
Arizona State University, USA

Ingeborg Sophie Ribu, dr [PhD], associate professor;

Clinical Linguistics, Special needs education;
Oslo Metropolitan University (OsloMet), Norway / Norwegia

Natasha Ringblom, dr [PhD];

Heritage languages, Language Acquisition;
Umeå University, Sweden / Szwecja

Katharina Rohlfing, professor;

Language Acquisition;
Paderborn University, Germany / Niemcy

Piotr Romanowski, dr hab.;

Językoznawstwo;
Wydział Lingwistyki Stosowanej,
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Anna Sara Hexeberg Romøren, dr [PhD], associate professor;

Linguistics, Early Childhood Education;
Oslo Metropolitan University (OsloMet), Norway / Norwegia

Eleonora Rossi, dr [PhD];

Bilingualism and Neuroscience;
University of Florida, USA

Jason Rothman, professor;

Psycho-, Neurolinguistics, Language Acquisition;
UiT the Arctic University of Norway /
Universidad Nebrija, Norway / Norwegia

Nicole Russo-Ponsaran, dr [PhD], associate professor;

Neuroscience, Psychology and Behavioral Sciences; Rush University Medical Center, USA

Paweł Rutkowski, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Selma Saad Merouwe, PhD student;

Speech-language Pathology;
Saint-Joseph University / Turku University,
Lebanon / Finland / Liban / Finlandia

Elżbieta Sadowska, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Nuria Sebastian-Galles, dr [PhD], professor;

Psychology;
Universitat Pompeu Fabra, Spain / Hiszpania

Katarzyna Sedivy-Mączka, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Irina Sekerina, dr [PhD];

Psycholinguistics;
College of Staten Island, The City University
of New York, USA

Izabela Sellmer, dr;

Literaturoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Papia Sengupta, associate professor;

Political Studies;
Jawaharlal Nehru University, India / Indie

Ludovica Serratrice, dr [PhD], professor;

Developmental Psycholinguistics;
University of Reading, UK / Wielka Brytania

Elisabet Service, professor;

Cognitive Science, Psycholinguistics;
McMaster University, Canada / Kanada

Natalia Siekiera, doktorantka;

Psychologia;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Joanna Sierpowska, dr [PhD];

Neuroscience;
University of Barcelona, Spain / Hiszpania

Hanne Gram Simonsen, dr [PhD], professor;

Linguistics;
MultiLing Center of Multilingualism in Society
across the Lifespan, Department of Linguistics
and Scandinavian Studies, University of Oslo,
Norway / Norwegia

David Singleton, professor;

Applied Linguistics;
Trinity College Dublin, Ireland / Irlandia

Natalia Siudzińska, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Anna Skałba, doktorantka;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Jakub Skrzek, dr;

Logopedia, Językoznawstwo;
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 15
w Warszawie, Poland / Polska

Żanna Śładkiewicz, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Magdalena Smoczyńska, dr hab.;

Psycholingwistyka;
emerytura, Poland / Polska

Joanna Smogorzewska, dr hab.;

Pedagogika;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Soraya Sobrevia, MA;

Children bilingualism;
Mother Tongues, Ireland / Irlandia

Melanie Soderstrom, associate professor;

Child Language Development, Psychology;
University of Manitoba, Canada / Kanada

Aviva Soesman, dr [PhD];

Bilingualism;
Tel Aviv University / Bar Ilan University,
Israel / Izrael

Marina Sokolova, dr [PhD],

associate professor;
Non-native language processing, Second
Language Acquisition;
University of Illinois at Chicago / Universitat
Oberta de Catalunya (online) / Minin University
(online), USA / Spain / Russia / USA /
Hiszpania / Rosja

**Antonella Sorace, professor, Founding
Director of Bilingualism Matters;**

Developmental Linguistics, Bilingualism,
Language Learning;
University of Edinburgh and Bilingualism
Matters, UK / Wielka Brytania

Stanislava Spacilova, dr [PhD];

Linguistics;
University of Presov, Slovakia / Słowacja

Agata Stefaniak Derda, mgr;

Logopeda;
Centrum Inspiracji, Poland / Polska

Agnieszka Sternak, doktorantka;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Marzena Stępień, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo, Logopedia;
Instytut Polonistyki Stosowanej, Uniwersytet
Warszawski, Poland / Polska

Małgorzata Stępień-Nycz, dr;

Psychologia;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Bente Ailin Svendsen, professor;

Multilingualism, Second Language Acquisition;
MultiLing Center of Multilingualism in the
Society across the Lifespan, University of Oslo,
Norway / Norwegia

Tomasz Swoboda, dr hab. prof. ucz.;

Literaturoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Katarzyna Szatkowska, mgr;

Logopedia, Pedagogika;
Przedszkole, szkoła, Poland / Polska

Jakub Szewczyk, dr;

Psycholingwistyka;
Donders Institute for Brain, Cognition,
and Behaviour, Netherlands / Holandia

Małgorzata Szupica-Pyrzanowska, dr;

Językoznawstwo;
Instytut Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet
Warszawski, Poland / Polska

Oliwia Szymańska, dr;

Językoznawstwo;
MultiLing Center of Multilingualism
in the Society across the Lifespan, University
of Oslo, Norway / Norwegia

Radek Święciński, dr;

Językoznawstwo;
Amsterdam University of Applied Sciences,
Netherlands / Holandia

Kalinka Timmer, dr;

Cognitive Psychology;
Faculty of Psychology, University of Warsaw,
Poland / Polska

Ewa Tomczak, mgr;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Fabio Trecca, dr [PhD];

Language Acquisition;
Aarhus University, Denmark / Dania

Jeanine Treffers-Daller, professor;

Multilingualism, in particular code-switching;
University of Reading, UK / Wielka Brytania

Laurie Tuller, professor;

Linguistics;
University of Tours, France / Francja

Aylin Müge Tunçer, dr [PhD];

Speech and Language Therapy;
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey / Turcja

Loreta Vaicekauskiene, professor;

Linguistics;
Vilnius University, Lithuania / Litwa

**Angeliek van Hout, dr [PhD],
associate professor;**

Linguistics;
University of Groningen, Netherlands / Holandia

Katie Von Holzen, dr [PhD];

Language Acquisition;
TU Dortmund University, Germany / Niemcy

Viviana Vumbaca, PhD student;

Cognitive Psychology;
York University, Canada / Kanada

Aleksandra Wach, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Rebecca Ward, dr [PhD];

Bilingualism;
Swansea University, UK / Wielka Brytania

Lucyna Warda-Radys, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Li Wei, dr [PhD], professor;

Bilingualism;
Institute of Education, University College
London, UK / Wielka Brytania

Adriana Weisleder, dr [PhD], professor;

Psychology, Communication Sciences & Disorders;
Northwestern University, USA

Marta Wesierska, dr;

Psychologia;
Department of Psychology, University
of Warwick, UK / Wielka Brytania

Bogusława Whyatt, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Tomasz Wicherkiewicz, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Ewa Wierzbowska, dr hab. prof. ucz.;

Literaturoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Joanna Williams, mgr;

Pedagogika;
Orlikowo- prywatna szkoła języka polskiego,
Guernsey

Elsbeth Wilson, dr [PhD];

Language Acquisition;
University of Cambridge, UK / Wielka Brytania

**Izabela Winiarska-Górska, dr hab.
prof. ucz.;**

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Anna Wojtyś, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Ewa Wolańska, dr hab.;

Językoznawstwo, Neurologopedia;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Agata Wolna, PhD student;

Bilingualism, Neurolinguistics;
Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński,
Poland / Polska

**Krisztina Zajdó, dr [PhD],
associate professor;**

Special Education, Speech-Language Therapy;
Széchenyi István University / The University
of Győr, Hungary / Węgry

Rafał Zarębski, prof. dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Łódzki, Poland / Polska

Joanna Zawadka, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

**Barbara Zurer Pearson, dr [PhD],
professor (mostly retired);**

Applied Linguistics, Bilingual and Bidialectal
Studies;
University of Massachusetts Amherst, USA

Rob Zwitterlood, dr [PhD];

Child Language Acquisition and Disorders;
HU University of Applied Sciences,
Netherlands / Holandia

Anna Żurek, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Wrocławski, Poland / Polska